



SAPIENZA  
UNIVERSITÀ DI ROMA

IL FUTURO È PASSATO QUI



SAPIENZA  
UNIVERSITÀ DI ROMA



POLO MEDICINA SABINA UNIVERSITAS

s.ferri@sabinauniversitas.net

<https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/corso/2024/31837/home>



## IGIENE DENTALE

**FACOLTÀ DI MEDICINA  
E ODONTOIATRIA**

POLO UNIVERSITARIO DI RIETI



RIETI  
PALAZZO ALUFFI  
VIA CINTIA 106



SAPIENZA  
UNIVERSITÀ DI ROMA



# IGIENE DENTALE

## OBIETTIVI

Il corso di studio, che afferisce alla Classe L-SNT3, consente l'esercizio della professione di igienista dentale, cioè l'operatore sanitario che svolge, su indicazione degli Odontoiatri e dei Medici Chirurghi legittimati all'esercizio dell'Odontoiatria, compiti relativi alla prevenzione delle affezioni oro-dentali. In particolare i laureati in Igiene Dentale sono professionisti della salute con competenze culturali e tecniche necessarie alla gestione dell'igiene dentale e della prevenzione della Salute Orale.

## SBOCCHI PROFESSIONALI

Gli igienisti dentali svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale, come previsto dalla vigente legislazione.

## PERCORSO FORMATIVO

Il primo anno è indirizzato allo studio delle attività formative di base e dell'inglese medico-scientifico e comprende corsi che affrontano problematiche legate al rapporto igienista-paziente ed alla comprensione dei principi che sono alla base della metodologia scientifica.

Il secondo e terzo anno prevedono lo studio di discipline di interesse medico, chirurgico e specialistico contestualmente allo studio delle discipline odontoiatriche specifiche dell'igiene dentale ed ai tirocini clinici professionalizzanti.

Si possono individuare le seguenti aree di apprendimento: 1) Scienze propedeutiche. 2) Scienze mediche interdisciplinari. 3) Scienze tecniche mediche applicate e tirocini formativi.

L'attività formativa, prevalentemente organizzata in "corsi integrati specifici", garantisce una visione unitaria e, nel contempo, interdisciplinare degli obiettivi didattici stessi con l'approfondimento, altresì, di conoscenze derivanti dagli ambiti disciplinari caratterizzanti, anche quelli più specificamente professionalizzanti e dagli ambiti disciplinari affini ed integrativi.

Le forme didattiche previste comprendono lezioni frontali, conferenze, seminari, gruppi di discussione atti a perseguire gli obiettivi del percorso formativo.

Il processo d'insegnamento si avvale di moderni strumenti didattici.

All'attività didattica tradizionale si affianca l'attività di tirocinio guidato presso servizi sanitari e formativi specialistici pubblici in Italia legati da specifiche convenzioni. Tale *training* consente una progressiva assunzione di responsabilità e di autonomia professionale, nell'ambito del quali gli studenti propongono una mirata simulazione e loro progetti d'intervento, integrandosi con le potenziali competenze tecnico valutative, organizzative e manageriali in ambito tecnico-assistenziale, nella realtà gestionale delle strutture pubbliche.

Le attività di tirocinio vengono svolte con la supervisione e la guida di tutori professionali, appositamente designati ed assegnati a ciascun discente, e coordinate da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per i profili della specifica classe.

